

**Отчет о проделанной работе
цикловой комиссии фармацевтических дисциплин
за 1 семестр 2025/2026 учебного года.**

Одним из основных звеньев средних профессиональных учебных заведений, которое организует и осуществляет методическую работу по обучению и воспитанию студентов, являются цикловые комиссии (ЦК).

Содержание работы комиссии определено Положением о цикловой комиссии ЧУПОО техникума «Бизнес и Право».

Приоритетными направлениями работы цикловой комиссии в 1 семестре 2025/2026 учебного года явились:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов, создание практико-ориентированной среды для формирования профессиональных компетенций;
- создание условий для развития профессионального мастерства педагога, педагогического творчества на основе диагностики их профессиональных потребностей и возможностей;
- разработка учебно-методических материалов для обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в семинарах, конференциях и организацию творческой исследовательской деятельности;
- активизация познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую деятельность;
- корректировка учебных планов и программ, контрольно-оценочных средств;
- повышение квалификации преподавателей в форме стажировок на предприятии;
- аттестация педагогических работников.

В рамках учебно-воспитательной работы цикловой комиссией большое внимание уделяется выполнению учебных планов и программ, уровню успеваемости и посещаемости студентов, совершенствованию практической подготовки будущих специалистов занятий, развитию совместной работы с предприятиями, воспитанию социально-ценностного отношения к профессии.

Одним из основных направлений деятельности цикловой комиссии является методическая работа.

Регулярное планирование и ведение индивидуальной методической работы является должностной обязанностью каждого преподавателя техникума. Методическая документация, разрабатываемая преподавателями в рамках должностных обязанностей, включает в себя:

- составление рабочих программ учебной дисциплины;
- составление рабочих программ по профессиональным модулям;
- составление календарно-тематических планов учебной дисциплины и профессиональных модулей;

- разработку контрольно - измерительного материала (тестовые задания, ситуационные задачи);
- разработку тематики рефератов, докладов, индивидуальных проектов;
- составление методической разработки по выполнению курсовой работы;
- разработку контрольно-оценочных средств по преподаваемым дисциплинам и освоению профессиональных модулей;
- составление перечня вопросов, выносимых на экзамен;
- составление заданий для текущей аттестации студентов;
- составление вариантов заданий для выполнения дифференцированных зачетов;
- проведение открытых уроков по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- разработку сценариев проведения профессиональных конкурсов, олимпиад, Декад знаний, конференций и других, внеаудиторных учебно-воспитательных мероприятий;
- оформление учебных аудиторий и поддержание в них порядка.

Реализуя основные функции методической работы, такие, как информационная, аналитическая, содержательная, обучающая, преподаватели работают над развитием и внедрением в учебный процесс современных технологий обучения. Создается и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин и модулей. Методическое обеспечение образовательного процесса носит комплексный характер.

По всем дисциплинам имеются учебно-методические комплекты, представляющие собой систему нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих различные виды деятельности преподавателя и студента на занятии и вне.

В ФГОС большое значение придается самостоятельной внеаудиторной работе, задача которых заключается в привитии студенту потребности самостоятельно мыслить и принимать решения. Преподаватели комиссии провели большую работу по формированию самостоятельных работ, предусмотренных учебным планом.

Преподаватели комиссии активно занимаются самообразованием. Самообразование является составной частью непрерывного образования педагогических работников средних профессиональных учебных заведений. От педагогической квалификации, профессиональной культуры, творческого подхода преподавателей к обучению и воспитанию студентов зависит качество профессиональной подготовки специалистов.

Основные методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие во всех формах методической работы техникума;
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе среднего профессионального образования;
- взаимопосещение уроков, участие в разборе открытых уроков;

- разработка материалов по комплексному методическому обеспечению предметов, подготовка рефератов, методических материалов, докладов, лекции и т. д.

На заседаниях комиссии в результате обмена опытом, обсуждения методических разработок или итогов взаимопосещений и контроля преподавателя вырабатывается единый подход к совершенствованию методики обучения и воспитания.

Каждый преподаватель по поручению председателя цикловой комиссии разрабатывают конкретный вопрос по улучшению профессиональных или педагогических знаний, совершенствованию учебно-воспитательной работы и т.д.

При планировании общих мероприятий по повышению квалификации членов комиссии, учитывались общетехникумовские планы и мероприятия. Исходя из этого, были намечены цели и тематика открытых уроков, взаимопосещений, тематических заседаний комиссии.

Материально-техническая база техникума постоянно улучшается и развивается. Это относится и к библиотеке, которая оснащается новейшей учебной литературой по профильным предметам.

С целью оказания методической помощи, изучения инновационных методов работы, изучения методики изложения нового материала, опроса и контроля знаний преподаватели в течение отчетного семестра посещали занятия коллег.

За 1 семестр 2025/2026 учебного года заседания цикловой комиссии проводились ежемесячно (в наличии 5 протоколов заседаний), работа строилась в соответствии с Положением о цикловой комиссии и планом проведения заседаний цикловой комиссии. Рассматривались основные проблемы учебной, методической и воспитательной работы, обсуждались образовательные, воспитательные и методические вопросы, подводились итоги.

В течение семестра были проведены следующие мероприятия:

- выступление Евсюковой Н.Ю. с докладом на тему: «Психологические факторы успешной работы студентов» 16.09.2025 г.;

- проведение внеаудиторного мероприятия на тему: «Живи ярко и стильно без наркотиков» Иващенко Е.И. 30.09.2025 (ВР);

- выступление Овчинниковой Е.А. с докладом на тему: «Актуальные вопросы совершенствования методической подготовки студентов специальности Фармация в контексте реализации требований профессионального стандарта» 17.10.2025 г.;

- проведение викторины «Приёмочный контроль в аптеке» Челиковой Н.Б. 13.11.2025 г. (ВР);

- выступление Луневой А.А. с докладом на тему: «Этика и деонтология в современной аптеке: вызовы времени и актуальные задачи в подготовке студентов» 14.11.2025 г.;

- выступление Овчинниковой Е.А. с докладом на тему: «Психологические факторы успешной работы студентов» 14.11.2025 г.;

- проведение открытого урока в группе ФЗБ по МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии на тему: «Кровоостанавливающие лекарственные средства» Кобзарь Н.Ю. 26.11.2025 г.;

- проведение открытого урока в группе ФЗА по МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии на тему: «Витамины» Лимоновой Т.В. 27.11.2025 г.;

- проведение внеаудиторного мероприятия на тему: «Международный день борьбы со СПИДом» Евсюковой Н.Ю. 01.12.2025 г. (ВР);

- проведение открытого урока в группе ФЗЕ по МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами на тему: «Организация хранения лекарственных препаратов на фармацевтическом складе» Овчинниковой Е.А. 02.12.2025 г.;

- выступление Овчинниковой Е.А. с докладом на тему: «Опыт организации и проведения внеаудиторных мероприятий (Неделя фармации, олимпиады, конкурсы профмастерства) и их влияние на мотивацию студентов». 18.12.2025 г.

В связи с этим во 2 семестре 2025/2026 учебного года необходимо:

- продолжить работу над формированием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе ФГОС;

- способствовать развитию информационно-коммуникативных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечить развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе реализации ФГОС СПО.

Председатель цикловой комиссии:  Е.А. Овчинникова